

TEK/NAT Kursrapport

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|----------------|
| Kurs Installations- och fastighetsteknik | Kurskod 5BY081 | Poäng 15,00 | År 2022 | Start v. 04 |
| Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik | | Antal registrerade (män/kvinnor) 35 (24/11) | Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) - | |
| Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 98% Betyg: 3(13) 4(18) 5(3) | | | | |

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Hur är undervisningen upplagd?

Undervisningen bedrivs i form av lektions- och gruppundervisning samt handledning i samband med laborationer, grupp- och projektarbeten. Lektionsundervisningen ägnas åt genomgång av vissa teoriavsnitt, problemlösning och demonstrationer.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

beskriva olika installationssystem övergripande funktioner och ingående komponenter

Skriftlig tenta

beräkna byggnaders energi- och effektbehov och ställa dem i relation till samhällets krav på energihushållning

Skriftlig tenta

dimensionera och projektera installationssystem utifrån krav på komfort och hälsa,

Skriftlig tenta/datorlab/muntlig redovisning

bedöma lönsamheten för olika drift- och underhållsåtgärder

Skriftlig tenta/lab

redogöra för drift- och underhållsplanering samt besiktningar i förvaltningskedet

Skriftlig tenta

projektera och upprätta installationsritningar med hjälp av BIM-programvara enligt gällande standard

datorlab/muntlig redovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

se kursplan

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

| |
|---|
| <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej</p> |
| <p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p> |
| <p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p> |
| <p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Två tentor på kursens teoridel infördes</p> |
| <p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Att kursens teoridel skulle delas upp</p> |

Lärare

| |
|--|
| <p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig jimmy Vesterberg</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 2</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 100</p> |
|--|

Kursvärd.

| |
|---|
| <p>Totalt antal svarande 24</p> |
| <p>Sammanställningsdatum 2022-08-05</p> |
| <p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p> |
| <p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beskriva olika installationssystem övergripande funktioner och ingående komponenter 100</p> <p>beräkna byggnaders energi- och effektbehov och ställa dem i relation till samhällets krav på energihushållning 100</p> <p>dimensionera och projektera installationssystem utifrån krav på komfort och hälsa, 100</p> <p>bedöma lönsamheten för olika drift- och underhållsåtgärder 100</p> |

redogöra för drift- och underhållsplanering samt besiktningar i förvaltningskedet

100

projektera och upprätta installationsritningar med hjälp av BIM-programvara enligt gällande standard

100

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Kommentarer om kursens upplägg: (sammanfattning) 23 st svarande.

Absoluta majoriteten tyckte kursens upplägg var bra. Några tyckte dock att kursens teori kunde ha fördelats bättre och att det var en ojämn takt i kursen (hårt från början, lugnt i mitten sedan stressigt igen). En del anmärkte även på att det upplevdes vara för lite tid innan kursens första tenta (1).

Förslag på förbättra kursen:

Här gavs varierade svar (ingen tydlig röd tråd kunde urskiljas av kursansvarig).

Någon svarade fler gästföreläsare, en annan att likheten mellan övningstentor och skarpa tentor skulle minskas, en tredje ville få rita installationer på olika typer av hus och att få projektera ett hus utan färdigt vent. Från början. Ett annat svar var att få en mer specificerad formelsamling på tentan. Ett annat efterfrågade bättre fördelning av innehållet på kursen. Mer praktiska moment och mer genomgång av Revit (live) var det två stycken som tyckte. Två andra tyckte att kursen skulle ha 1 tenta ist. för två st. och längre tid skulle ha avsatts på första delen (installationsteknik).

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursansvarig instämmer i att planering av kursens innehåll (studietakt) kan förbättras till nästa år.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Schemaläggning skall synkas bättre med tentabokning av TFE:s studieadministration. så att det blir längre tid till tenta 1 på kursen.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

jjyveg03 [Jimmy Vesterberg]

Granskare student (CAS-identitet)

jjyveg03 [Jimmy Vesterberg]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen